



Propósito Marzo

De las manos de mis amigos ¡Vamos a descubrir!

Los niños y las niñas de preescolar pasen del reconocimiento a la acción y la curiosidad profunda, usando sus sentidos no solo para mirar, sino para observar con detalle, que no solo toquen, sino que transformen elementos a través del arte y el juego, Preguntandose constantemente como funcionan las cosas que los rodean.
El enfoque estará en convertir el asombro en aprendizaje natural a través de la literatura que los invita a soñar, imaginar y ampliar su vocabulario, en la exploración del medio que cada niño y niña se sienta el protagonista de sus propios hallazgos y sus conquistas, descubriendo formas, colores, texturas, interactuando con sus pares y maestros en los diferentes escenarios en pro de potenciar su desarrollo integral.







Material ... Pedagogico

- fichas, Canastos
- Capas
- Tubos.
- piñas, siluetas
- Esponjas
- Gafas, bolacos, telas pelucas
- bafle
- Colchonetas
- Tuneles de tela
- polimotor
- pintucaritas
- pelotas
- rompecabezas
- juego de encajar
- papel Craft 10 mts
- Cartulinas Cepillos
- Colores, Pinceles
- Brochas, Vinilos
- Crayolas

- Pelotas - bolos
- titeres muñecos
- disfraces
- Trajes tipicos
- Hojas blancas 27
- Vinilos
- Colbon.







Semana del 02 al 06 Marzo

Eje ♥ Expresión y Creatividad

♥ Procesos de Desarrollo

- Los niños y las niñas exploran y descubren otras posibilidades de crear y discriminar lo que les gusta y lo que no les gusta.
- Los niños y las niñas a través de los juegos y escenarios evocan recuerdos de casa, proponiendo sus propios juegos compartiendolos con sus pares y maestras
- Los niños y las niñas innovan al dar uso de diferentes elementos a la hora de armar, crear, pintar y movilizarse por los espacios

Mes Año





fecha : 02 Marzo

Pre-Jardin C

Bienvenida:

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, las maestras los irán saludando de manera verbal y pintando su nariz con pinturitas, respetando aquel que no quiera que le pinten la nariz, ambientada el aula con canastos y pelotas con la intencionalidad que ellos y ellas creen sus propios juegos e interactuen entre pares, observando que juegos realizan que dicen o que descubren. Pasando después a los ritmos cotidianos de la mañana como lavado de manos para luego pasar al comedor a recibir ricos alimentos.

Terminado este momento de alimentación las maestras, junto con los niños y niñas regresarán al aula y allí un tiempo de juego e interacción facilitando diferentes elementos como rompecabezas, juegos de encajar y de apilar, dejando la libertad que descubran y exploren acompañándolos en todo momento.

Taller de expresión plastica Huellas y Colores:

Continuando con las actividades del día y después de haber participado de la bienvenida y demás momentos, las maestras invitarán a los niños y niñas a participar de la experiencia que consiste en: explicarle a los niños y niñas el taller exponiendo los elementos, trasformando el aula ambientando con pliegos de papel kraf como tapete sobre el piso, cartulinas, cartón como lienzos acompañado de cepillos, copitos, pinceles, brochas, vinilos de distintos colores, crayolas causando en ellos y ellas curiosidad que los inviten a explorar, combinar colores descubrir texturas y huellas, que van dejando al dar uso de los elementos, durante el taller se posibilite el espacio para que se muevan o desplacen por todo el espacio, favoreciendo la creación colectiva, donde las huellas de unos se mezclan con las de otros, generando nuevos colores y formas, terminando el taller narrando un cuento con la creación de todos y todas recogiendo las voces de los niños y niñas.

Día

Mes





Mes

Año

Continuando Con:

Despues de haber disfrutado del taller de huellas y colores, las maestras invitaran a los niños y niñas a colaborar organizando el aula, dejando todo en su lugar. Pasando al lavado de manos y luego al comedor para disfrutar de un delicioso almuerzo, motivando este momento con una canción.

Terminado los alimentos, las maestras se dirigirán a la zona recreativa, allí un tiempo de continuar favoreciendo hábitos de higiene recordando los pasos del lavado de manos y cepillado de dientes.

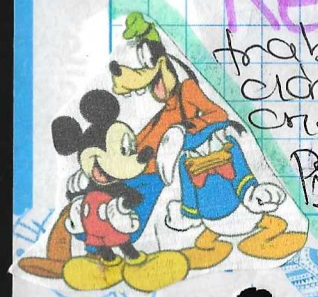
Actividad Física aeróbicos musicales realizando diferentes movimientos corporales, descanso - regreso al aula, hora del descanso acompañado de lectura de cuentos de animales, fortaleciendo vocabulario e imaginación, despues de la hora del descanso, música, arreglo personal, juego de armar figuras con fichas y salida a casa.

Valoración del día:

Iniciando una nueva semana, evidenciando la participación activa de los niños y niñas, fortaleciendo el desarrollo sensorial a través de la exploración libre iniciando cada momento con una bienvenida afectuosa hasta la apropiación del espacio y los elementos, descubriendo colores, texturas, lo que favoreció la coordinación visomotora y la expresión libre sin las limitaciones del dibujo figurativo, el proceso permitió el combinar colores, gráficos, compartiendo unos a otros fortaleciendo vocabulario y reconociendo su propias conquistas. Un ambiente de Seguridad y bienestar Experiencia Prevención Medidas reducir riesgos de accidentes por incendio los niños y niñas participaron muy emocionados y curiosos con la ambientación muy atentos a la explicación identificando imágenes de peligro como llamas de fuego, el no tocar cables, el no jugar con fuego caracterizandose de bomberos ayudandose unos a otros mediante el juego de roles.

Reflexión Pedagógica:

Se logra transformar el aula para trabajar diferentes momentos, logrando la atención y participación de cada uno (a) un escenario provocador, de pronto una auto critica ya que estaban tan interesados en cada experiencia pero el tiempo fue corto, teniendo presente volver a realizar la experiencia incluyendo otros elementos.







fecha 03 Marzo

Pre-Jardine

Bienvenida

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, las maestras los irán saludando de manera verbal e invitandoles a participar de la ambientación de bienvenida con elementos disponibles como fichas, canastos, juegos de armar, cada uno tomará lo que más le llame la atención creando sus propios juegos, las maestras observarán que hacen los niños y niñas, que roles asumen, luego se pasará a los ritmos cotidianos de la mañana lavado de manos cantando una canción y luego al comedor para consumir los alimentes con agrado, descubriendo sabores y texturas.

Terminado el momento de los alimentos, los niños y niñas regresarán al aula en compañía de las maestras y allí habrá un momento de juego de exploración con la caja de tesoros creando juegos con elementos de forma, tamaño y textura.

El cesto de los tesoros escondidos

Continuando con las demás actividades del día y despues de haber participado de la bienvenida y juegos, las maestras invitaran a los niños y niñas a participar del cesto de tesoros que consistirá en ambientar el aula con diferentes elementos como, tubos de colores de armar, tubos de hilo, piñas silvestres, esponjas de diferentes colores y texturas, gafas, baldes, telas, canastos, cajas los niños y niñas se acercan a los materiales, las maestras van hablando con la intencionalidad de causar curiosidad, los niños y niñas tienen la libertad de tocar, oler, golpear suavemente y crear diferentes posibilidades de cada elemento, las maestras intervienen solo para garantizar la seguridad de los niños y niñas y lanzar preguntas que inviten a dar respuestas curiosas fomentando la percepción sensorial y el pensamiento crítico desde la curiosidad y la creatividad, finalizando con una sencilla asamblea recogiendo las voces de los niños y niñas.





Día

Mes

Continuando Con:

Despues de haber disfrutado del cesto de tesoros, las maestras invitaran a los niños y niñas a colaborar a organizar el aula un juego cooperativo y de clasificación dejando todo en su lugar, pasando despues al lavado de manos listos para disfrutar de unos ricos alimentos (almuerzo) cantando algunos canciones motivando este momento. Terminado la hora de alimentación las maestras se dirijiran a la zona recreativa con los niños y niñas, allí un tiempo de hábitos de higiene (lavado de manos, cepillado de dientes) juego espontaneo cantando y bailando, regreso al aula hora del descanso, acompañado de lectura de un cuento mi tia chofi, juego musical, uso del baño según necesidades, lavado de manos, direglo personal, refrigerio, juego de rompecabezas y salida a casa.

Valoración del dia:

Durante las actividades del dia desde el inicio, se evidencio una gran participación donde todos los niños y las niñas tubieron gran disposición con el manejo de las texturas, formas donde despertaron su curiosidad natural y favoreciendo su participación activa. El proceso con sus cotidianidades les va permitiendo tener mas independencia en lo que va cada uno realizando, seguidamente el trabajo brindo con el cesto de tesoros donde los niños y las niñas mostraron un gran interes por explorar cada elemento manipulandolo, jugar y recrear sus ideas de manera muy espontaneos esto fortalecieron sus habilidades comunicativas, a seguir instrucciones algo sencillos, esto les ayuda a que cada uno buscara los mejor objetos de explorar propiciando su aprendizajes significativos. Tambien el dia de hoy se realizo el fortalecimiento de las habilidades corporales con la personal IDRD quien trabajo con los niños y niñas en su espacio, observando en gran disposición de saltar, seguir indicaciones, creandoles sus propios capacidades que van explorando y se van sintiendo seguros.

Reflexión Pedagógica:

En esta actividad les permitió gran exploración con formas, texturas, tamaños. y crear sus propios juego de cuñoreo de los aprendizajes siendo muy espontaneo en cada proceso que ellos van realizando, y les agrado su en todos los momentos, esto les va permitiendo ampliar sus propios aprendizajes como mayor seguridad.

Mes

Año

Fecha: 04 Marzo

Nivel: Pre-jardin c

Estrategia: Sensorial, artista.

MANITAS QUE HACES ¡CRACK!

Iniciaremos el día recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo, las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto el titiritero en donde saludaran, se despidiran de sus familias, pasaran al aula donde las docentes los estaran esperando con un abrazo de oso ellas tendran dispuesto diferentes tipos de texturas en donde ellos y ellas tocaran, exploraran y reconoceran las diferentes texturas mientras esperan a sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del dia los niños y las niñas se organizaran en mesas, la docente presentara la imagen del pollito y dice "hoy vamos a ayudar a un pollito que esta saliendo del cascaron" cada niño y niña tomara una hoja y con pintura amarilla pintaran el pollito, la docente apoyara diciendo "Tu pollito esta quedando brillante". Pasaremos a decorar el cascaron se aplicara pegante en la parte del cascaron, los niños y las niñas colocaran las cascaras de huevo trituradas encima presionando suavemente con los dedos. Pegaran su obra de arte en la pared, pasaran a lavarse las manos para pasar al comedor a consumir los alimentos de la tarde.

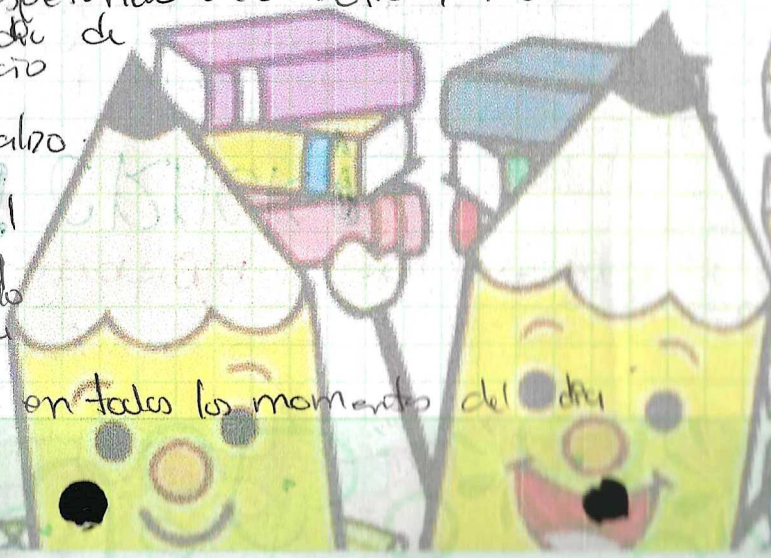
Con esta experiencia los niños y las niñas fortalecen la motricidad fina al tomar las cascaras de huevo y pegarlas, creatividad, cada niño y niña decorara a su gusto e intereses.

Finalizando con las experiencias del dia se embellezeran a los niños y niñas, pasaran al comedor a consumir las onces y interactuaran su pollo mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

VALORACIÓN DEL DÍA:

Durante la realización de las actividades que hoy se llevaron a cabo donde los niños y niñas participaron de manera muy activa y explorativa desde el momento de su llegada al aula, estableciendo contacto con sus amigos y maestras con los cuales allí fueron mostrando interes y disposición. realizaron sus cotidianidades creandoles autonomia e independencia en cada una de sus actividades fortaleciendo en ellos y ellas sus habilidades esto va permitiendo crearles mas manejo de todo lo que van afianzando. En nuestra actividad o experiencias del dia donde se cambio los cascaros de huevo y se realizo con papel seda color cafe o crack en el cual ellos rasgaron, luego estubieron muy interesados en prestar su atención para su realización observando en ellos dificultad en su rasgado como Abm quien logro rasgar con los dedos, Nerfal, y algunos más pero en ellos se les vio más esa dificultad al rasgado, el pegar el papel dentro del pollo se sintio muy seguros, donde se evidencio concentración, atención sostenida y compromiso individual, en cada uno desarrollando su trabajo y respetando el del otro y mostrando entusiasmo y satisfacción por su logros, lo cual el dia de hoy fue una experiencia significativa que fortaleció habilidades motrices y favoreció la autonomia y la perseverancia en todos los momentos que se realizo.

Reflexión pedagogica: Esta experiencia del dia de hoy me permitio fortalecer la motricidad fina y la coordinación viso-manual en ellos, que atraves del rasgado y pegado de papel como ellos y ellas tubieron una buena concentración y seguimiento de instrucciones, estimulando su creatividad potenciando su aprendizajes significativos en todos los momentos del dia





fecha: 05 Marzo

Pre-Jardine



Bienvenida

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, las profes los irán recibiendo con un saludo (beque de manos, música, invitandoles a bailar y cantar, despues habrá un espacio ambientado con bolos y pelotas, invitandoles a lanzar tumbando los bolos realizando el juego de lanzar de diferentes distancia fortaleciendo ojo mano, a su vez compartiendo y jugando, pasando despues en los ritmos, cotidianos de la mañana como lavado de manos y luego al comer disfrutando de unos ricos alimentos, cantando una cancion alusiva.

Terminando el momento de los alimentos, las maestras en compañia de los niños y niñas, regresaran al aula y allí habrá un tiempo de juego e interaccion utilizando elementos como titeres, muñecos invitando a los niños y niñas a crear sus propios juegos, observando el rol que asumen

Rincon del juego simbolico

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y demas momentos, las maestras invitaran a los niños y niñas a participar de la experiencia rincón del juego simbolico, Iniciando con una produccion y curiosidad donde la maestra saldra con ellos del aula narrando una historia inventada con preguntas a los niños, niñas como ¿que paso? como se llamaba? recogiendo sus ideas, luego ingresaran al aula y estara ambientado el rincon con diferentes elementos como disfraces, trajes tipicos, accesorios como pelucas, gafas, entre otros, los niños y niñas exploran, asumiendo roles, representando, evocando, creando e imaginando, las maestras se integran a los juegos de los niños y niñas permitiendo que sean ellos y ellas que lideren el juego, potenciando el desarrollo del lenguaje y la socializacion Finalizando la experiencia escuchando lo que desean los niños y niñas con sus gustos e intereses

Día

Mes







Continuando Con:

Despues de haber Participado del rincon de juegos simbolicos, las maestras en compañia de los niños y niñas, organizaran el aula, mediante el juego de guarda y organizar cada elemento en su lugar, pasando despues al lavado de manos, recordando como se deben lavar, realizando diferentes movimientos, pasando al comedor para recibir los alimentos disfrutando del sabor y texturas sana alimentación.
Terminado este momento las maestras pasaran a la zona recreativa con los niños y niñas en tiempo de hàbitos de higiene (uso del baño, lavado de manos, cepillado de dientes) en tiempo de actividad fisicas movimientos corporales al ritmo de la musica, relajando el cuerpo, respirando regresaràn al aula, hora del descanso acompañado de lectura de cuento mi mamà, despues musica, arreglo personal, refrigerio, moldeando plastilina y salida a casa.



Valoración del día:

En la realizacion de las diferentes experiencias planteadas y los momentos compartidos se evidencio que los niños y niñas quienes participaron, exploraron y aquellos que son un poco tmidos estubieron muy atentos, su entusiasmo y gran interes en cada uno de los momentos propuestos, se evidencio motivación al interactuar con los diferentes materiales y tematicas propuestas: favoreciendo su exploración, la Creatividad y la participación activa. Asi mismo en el desarrollo de las actividades propuestas los niños y niñas fueron demostrando su Curiosidad, iniciativa y disposición para aprender a través del Juego y la experimentación, en el rincon del juego simbolico permitio que expresaran sus ideas, emociones e imaginación. Asi van construyendo su propios lenguajes, donde van socializando y muestran confianza con actitud positiva frente a los retos propuestos que a partir de sus experiencias ludicas sus aprendizajes fueron Significativos.



Reflexión Pedagógica:

Esta experiencia del dia de hoy fortalecio no solo su lenguaje sino tambien su convivencia y la expresion de sus ideas, ya que les permitio explorar y disfrutar de manera muy Significativa creando un ambiente de aprendizaje Significativo y Seguridad para Fortalecer sus desarrollos de manera muy Creativa. en ellos y ellas



fecha: 06 Marzo

Pre-Jardin C

Bienvenida:

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, las maestras los irán saludando chocando las manos, después los invitarán a participar de unos juegos intencionados a favorecer la interacción y la exploración utilizando la caja de los tesoros que contiene diferes elementos de tamaño, forma, color, textura, donde crean y descubran sus conquistas y la de sus pares, observando las maestras, los roles de asumen los niños y las niñas, pasando después a los ritmos cotidianos de la mañana, lavado de manos, pasando al comedor consumiendo los alimentos de la mañana.

Terminado este momento las maestras regresarán al aula en compañía de los niños y niñas disfrutando de un tiempo de juego y movimiento. con música bailando y cantando (sencilla coreografía movimientos) fortaleciendo vínculos afectivos.

Taller de cuerpo y Movimiento: El circuito de los desafios

Continuando con las actividades del día, las maestras invitarán a los niños y niñas a participar y disfrutar del taller, iniciando con la transformación del espacio físico en un entorno seguro, y desafiante, se dispondrán de elementos de diferentes texturas, alturas y resistencias telas como colchonetas, tuneles de tela, huellas de colores pegadas en el piso, figuras del polimotor, las maestras explicaran en que consiste el circuito y los materiales, estableciendo acuerdos de autocuidado (cuidamos mi cuerpo y el del amigo) se realiza un momento de calentamiento preparando el cuerpo para la acción, los niños y niñas se desplazarán por el circuito uno por uno apoyando el desplazamiento donde ellos y ellas se sientan seguros poniendo a prueba su equilibrio y fuerza, resaltando los conquistas de cada uno y esperando el turno, realizando el circuito varias veces, fortaleciendo la conciencia corporal y la ubicación del espacio, finalizando con una lluvia de aplausos por terminar el reto.



Continuando Con:

Despues de haber participado activamente del taller circuitos, las maestras invitaran a los niños y niñas a respirar y relajar el cuerpo; luego ayudar a organizar el aula cantando a guardar cada cosa en su lugar pasando despues al lavado de manos, dirigiendose al comedor para disfrutar de un rico almuerzo.



Terminado este momento las maestras regresaran a la zona recreativa en compañia de los niños y niñas un tiempo de hábitos higienicos uso del baño, lavado de manos e higiene oral, un momento de canciones gestos, sonido y movimientos, regreso al aula hora del descanso, con lectura de cuentos, tiempo de musica, arreglo personal, refrigerio, juego de armar y salida a casa.

Valoración del día

En nuestras experiencias realizadas el dia de hoy con los niños y las niñas fueron participes de todas las actividades mostrando interes por todo lo propuesto siendo cada vez más curiosos en cada uno de los desafios propuestos, el trabajo de continuar el fortalecimiento de indicaciones estan mostrando interes y gran disposición en realizar los diferentes momentos propuestos con mayor Facilidad. Se continua el fortalecimiento con sus ritmos cotidianos que les va permitiendo ser más autonomos e independiente con cada una de sus cosas En la realización del taller corporal se observo su participación activa estando atentos a los Circuitos que alli se fueron dando se evidencio como sus habilidades Corporales estan siendo Fortalecidas sus habilidades Corporales, la coordinación el desplazamiento y el control del cuerpo, los niños y niñas lograron reconocer diferentes formas de movimiento al Caminar, saltar, girar les va permitiendo Fortalecer el trabajo en su desplazamiento por su espacio teniendo mas Control de si mismo, Tambien se puede observar que en algunos requieren apoyo para que sigan las indicaciones del momento, el juego y el aprendizaje van desarrollando su motricidad gruesa

Reflexión Pedagogica



Con esta experiencia del dia de hoy me permito observar las habilidades en su Coordinación Corporal que a través del Seguimiento de instrucciones se da el interes y la motivación en el disfrute del momento, se hace importante Fortalecer y Continuar preparando espacios que favorezcan su exploración Corporal y el desarrollo motor.



Semana del 9 al 13 de Marzo.

Eje: Expresión y Creatividad

desarrollos a Fortalecer....

- los niños y las niñas mediante sus interaciones van creando juegos los cuales compartiran con sus Amigos y docentes
- Los niños y las niñas realizaran sus propias representaciones reconociendo sus propios Conquistas y la de sus pares
- los niños y las niñas expresaran libremente sus emociones y sentimientos mediante sus ideas, creaciones iran construyendo sus propios vivencias.





Día Mes

Material Pedagogico

- bloques logicos
- 2 pliegos de cartulina
- Juego Encajables.
- Tubos de hilo.—
- Tabla de enhebrado
- papel iris
- Cinta de colores
- Crayolas
- Colores
- papel crac 10 mts
- Carbon
- Marcadores grueso 1
- Titeres de tela
- muñecos
- Cuentos de tela.
- Carros
- papel celofan Azul
- Cartulinas
- valdes
- Juego de herramientas
- Tubos encajables

Mes

Año



fecha: 09 Marzo

Pre-JardinC

Bienvenida:

A medida que los niños y las niñas van ingresando al aula junto con las maestras se iran saludando de manera verbal, invitandoles a disfrutar de los presentes como son los juegos encajables, tubos, que mediante su exploracion ellos van Construyendo sus ideas de manera muy expresiva en todo. Interactuando con todos, van relacionandose con sus pares. luego se participaron de los ritmos cotidianos de la mañana lavado de manos y alimentacion saludable

Despues habra un espacio ambientado con elementos como Fichas de encajar, tubos de armar y tablas de enhebrar Invitando a los niños y niñas a explorar y crear juegos a partir del material proporcionado.

Taller de Exploración y Secuencias

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y los demas momentos, las maestras invitaron a los niños y las niñas a participar de una experiencia de exploracion y creacion de Secuencias que se iniciaran de la siguiente manera: que a través de un cuento inventado de la siguiente forma se ira integrando los elementos a utilizar en la actividad donde se inicia con la frase se iran dialogando habia una vez unos niños y niñas que encontraron papel de colores y lo rasgaron en partes muy pequeñas, se encontraron cinta de colores en diferentes tamaños, encontraron Crayolas, Colores y un tapete extendido de papel Kraft con figuras y a partir de su Creatividad e Imaginacion iran plasmando, pegando, Coloreando, la Secuencias Creativa, donde los niños y las niñas dejaron volar su imaginacion a traves de su exploracion con todo el material propuesto y explorando sus habilidades artisticas que les permite establecer un gran interes desde sus puntos de vista y entendimiento. para ir finalizando con la exposicion de la obra artistica.





Día

Mes

Año

Continuando Con:

Despues de haber disfrutado y participado del taller, las maestras invitaron a los niños y niñas a colaborar a organizar el aula dejando como mural la obra artistica, pasando al lavado de manos y el almuerzo

Terminando este momento se continua con un espacio para relajacion (digestion) luego se llevara a cabo sus hábitos de higiene, regreso al aula Juego espontaneo con diferentes elementos donde los niños y niñas construyan sus propios juegos y la interacion entre pares, hora del descanso, despertar arreglo personal, refrigerio, entonando rondas infantiles y salida a casa con sus familias

Valoración del dia:

Durante la realizacion de las diferentes propuestas del dia donde los niños y las niñas se donde su participacion fue de gran interes Creandoles mucho entusiasmo al llevar a cabo todos los momentos vividos Como sus Cotidianidades en los diferentes horas, creandoles independencia, Al igual se llevo acabo el taller de expresion y secuencias donde ellos y ellas estubieron muy pendientes de como sus maestras preparon la ambientacion, observando y estando muy dispuestos a crear, construir donde al momento de caer sobre el tapete que allí sus maestras habian Creado para su exploracion se vio todos los elementos para su manipulacion Creandoles motivacion de atencion y disposicion en su momento esto les permitio a que los niños y niñas estubieran muy atentos a las indicaciones de sus docentes en su momento donde se evidencio gran interes al observar y luego se fueron integrando con mayor entusiasmo, creandoles habilidad artisticas, donde cada uno fue expresando con mayor seguridad todos los momentos compartido sintiendose muy seguros y atentos, ya que estas actividades van permitiendo que en los niños y en los niños, estableciendo lazos afectivos, Cntudo lo propuesto favoreciendo el respeto por el otro y el aprendizaje significativo a partir de la experiencia.

Reflexion Pedagogica:

las actividades de exploracion donde permitio que los niños y niñas construyeran su conocimiento directo del descubrimiento de nuevas cosas fue muy enriquecedor el trabajo del dia creandoles significativo donde el trabajar varios elementos enriquecieron sus lagrendizajes y su participacion fue activa en su espacio.

Mes

Año

fecha: 10 de Marzo

Pre-Jardine

Bienvenida:

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula junto con los maestras seiran saludando de maneral Verbal disfrutando el momento de llegada y disfrutaran de la bienvenida que estara dispuesta para los niños y las niñas utilizando los cuentos de tela, los titeres, muñecos donde cadacno eligira cual escoger y a que lugar iran compartiendo con sus pares, luego de la actividad se procederá a continuar con sus rutinas cotidianas, lavado de manos y alimentacion saludable

Despues se contara con un tiempo donde las maestras reuniran a los niños y niñas enel aula invitando a disfrutar el juego con los tubos, y Cajas Construyendo momentos expresivos de sus teorias y creando interacion con sus pares.

Taller de Juego "El Guardian del Agua"...

Continuando con las actividades del dia y despues de haber disfrutado de la bienvenida y los demas momentos, las maestras invitaron a los niños y niñas a participar del taller del juego "El guardian del Agua" formaremos un Circulo donde todos estaran Sentados y enel centro formaremos una piscina, los cuales vamos a necesitar papel celofan Azul para simular el lugo, o piscina, valdes, chalecos, flotadores creandolos un momento de imaginacion para mostrarles la gran importancia de no jugar conel aguq. en lugares que estos esten cerca. atentos los maestra dicen el Agua es divertida pero tambien es peligrosa sino tenemos cuidado, mostrar imagenes del peligro ensituaciones y los niños y niñas dicen estabien o que esta mal, reglas para tener en cuenta en esta situaciones, no acercarsen solos, no correr de manera cerca al piscina, no empujar a los amigos al agua no jugar con baldes o recipiente con Agua, usar un chaleco salvandas si es necesario. Tambien podemos utilizar el Semaforo de seguridad. Entres cartulos o pedetas Verde estar Seguros, Amarillo (cuidado) y Rojo (Peligro) me puedo lastimar tocual vamos a jugar y creanle el cuidado que se debe tener frente a estas situaciones de la vida obr herramienta de cuidado para todos.

Continuando Con:

Después de haber participado del taller y de recoger las experiencias de sus voces, las maestras los invitan a colaborar para organizar el aula dejando todo en su lugar cada quien de una manera de organizar dejando sus sillas en el lugar ordenadas y alzar todos juntos pasando después a los momentos del lavado de manos y disfrutar del rico Almuerzo, Terminando este momento las maestras y los niños y las se dirigen a la zona recreativa un tiempo de relajación y digestión, luego juego sus hábitos higiénicos uso del baño, lavado de manos y dientes regresamos al aula a disfrutar del descanso con música y contando despertar, arreglo personal, refrigerio, lectura de cuentos y la salida a casa con su familia.

Valoración del día:

Durante el desarrollo de las actividades del día de hoy donde los niños y las niñas de manera significativa desde su llegada, encontrando su espacio ambientado dispuesto y estableciendo relación con el otro, cada vez favoreciendo su participación y adaptación en cada momento, durante su bienvenida se evidencio gran interes y entusiasmo por parte de todos donde se va estableciendo fortalecer sus interacciones del juego y el reconocimiento entre pares. igualmente se continua fortaleciendo en cada momento sus ritmos cotidianos creandoles autonomia e independencia con todo lo que se va realizando durante la jornada, estableciendo gran manejo de sus cosas personales. Reconociendose entre pares potencialmente en el taller de juego "El guardián del Agua" los niños y las niñas participaron activamente. mostrando curiosidad, alegria y disposición para explorar los materiales propuestos A atraves del juego con el agua, recipientes y otros elementos lograron experimentar, compartir y construir aprendizajes relacionados con el cuidado del Agua y la importancia de no jugar con ella, se observo trabajo colectivo y fortaleciendo Aprendizajes de prevención con el manejo del Agua, en espacio del no jugar sin supervición del adulto:

Reflexion Pedagogica:

Esta actividad del día de hoy se realizo fortaleció el prevenir accidentes que podemos evitar y siempre estar al cuidado de un adulto que la actividad nos permitio reconocer que atraves del juego como estrategia les permite a los niños exploración, la Construcción de Conocimientos y actitudes del cuidado en su entorno. fortaleciendo su desarrollo integral

Bienvenida Pre Jardín C

Estrategia 11 de Marzo

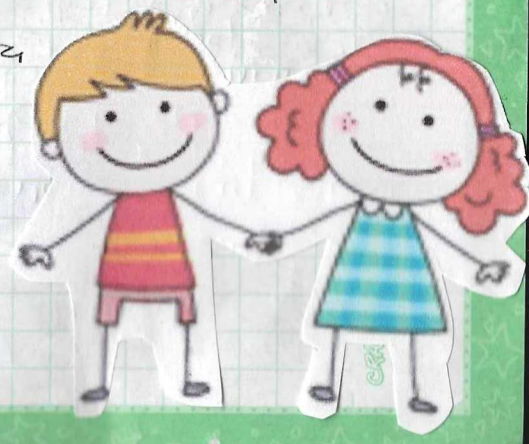
Fecha 8 Taller y Juegos heurísticos

Los niños y las niñas son recibidos por las auxiliares pedagógicas donde disfrutan de una actividad propuesta para cada uno de los niños y niñas, seguidamente ingresan al salón en un ambiente calido y organizado, las maestras los invitan a cantar y entonar la canción del pato realizando gestos y sonidos onomatopéyicos. Se motiva a cada uno a imitar el sonido del pato. Luego son motivados a descubrir el pato escondido el cual esta metido dentro de un recipiente llamativo, se refuerza la participación mediante repetición rítmica, esta experiencia pedagógica favorece la adaptación, la escucha y la expresión oral. Seguidamente pasan al lavado de manos y consumo de medias nueves. los alimentos se fortalecen por medio del cuento como mi comida.

Como, Salto y lanzo la pelota: los niños y las niñas son organizados por grupos de 4 donde pasaran por varios obstáculos, llegaran a un espacio donde encontraran tela por varios orificios, lanzan las pelotas y las encestan en una caja, donde caeran, estas actividades se realizan con la intención de promover el respeto por los turnos y el trabajo colaborativo.

Posteriormente. Se realiza el lavado de manos, como hábitos de higiene, se acompaña el consumo de almuerzo saludable fomentando la autonomía en este espacio se integra la motricidad fina, normas sociales y educación alimentaria.

Me Quiero, Me Cuido: Para finalizar realizo masajes autonomos en mi cara, mencionando cada parte. Como son ojos, nariz, boca, escuchando canciones instrumentales, fomentando la calma



Valoración

Durante la realización de las diferentes actividades del día de hoy con los niños y las niñas desde su ingreso se evidenció gran participación de todos los niños y (as) donde cada uno va interactuando, contando y ampliando su vocabulario de nuevas palabras donde al estar en su espacio van con gran disposición y entusiasmo, lo que permitio generar un ambiente de confianza, tranquilidad para el trabajo que se realiza, la actividad del agua con espuma donde ellos observaron se propusieron a mojar y exprimir su espuma esto conyeva a que todo se sintieran exploradors, creativos y muy entretenidos por las experiencias propuestas en el dia, donde van estableciendo mayor control de sus capacidades, Ademas demostraron curiosidad y disfrute, fortaleciendo experiencias sensoriales, que nos va permitiendo afianzar sus saberes posteriormente con los circuitos de salto y longitud con las pelotas los niños y las niñas participaron con interes siguiendo indicaciones y respetando su turno para la realizacion de los movimientos que su cuerpo, favoreciendo el desarrollo de la motricidad gueso, el equilibrio y la coordinación corporal. de igual manera se observaron las diferentes actitudes de solidaridad, compañerismo. donde se vivencio el interes con la cual se va estableciendo gran interes por que compita, se sienten interesados de fortalecer su desarrollo de sus capacidades. donde tambien se continua fortaleciendo el trabajo de aulario de higiene, lavado de manos promoviendo su autonomia e independencia que permita que todos esten mas autonomos en todos los espacios.

Reflexión Pedagógica

Estas actividades permitieron fortalecer sus aprendizajes que atraves del juego y exploración mostraron gran interes y la interacción con sus pares en todos los momentos, continuando con todos los movimientos corporales que permitio fortalecer sus habilidades de atención y coordinación gueste van creando en codemo y el respeto de normas, turno, colaboración y solidaridad.

Fecha: 12 de Marzo

Pre-Jardín C

Bienvenida:

A medida que los niños y las niñas van ingresando a su aula sus maestras los iran saludando a medida que van llegando nos saludamos, allí iran interactuando con musica, iremos bailando realizando algunos movimientos corporales y acciones que van tomando gran desempeño con su parte corporal, baila, arriba, abajo gatear, rodar para reconocer su cuerpo y fortalecer sus habilidades motrices, luego continuaremos con su cotidianidades de la mañana lavado de manos, control y alimentacion saludable
Despues habra un espacio ambientado con algunos elementos con bloques logicos - Grandes para armar y crear juegos simbolicos donde su imaginacion cuente mucho y recoger sus voces

Taller Creativo Conozco a mi familia "Fotografia".

Continuando con nuestras actividades del dia y despues de haber participado de su bienvenida, las maestras invitaron a los niños y las niñas a ser participes de nuestro talle creativo en el dia de hoy donde cada uno ha traido a su fotografia familia y reconociendo los integrante y no va contando como se llama su papa, mama, hermanos y demas familia que alli esten., cada uno ira contando y luego habra una cantalina, alli vamos a pegar a su familia para que todo observemos todas las fotografias que cada uno trajo y conocer mas de cada uno, recogiendo sus voces, entablando pequeños dialogos que van surgiendo del momento y estableciendo interrelacion con cada uno.
Esto le va permitiendo que los niños y las nmas expresen sus emociones, conozcan sus familias y personas que hacen parte de ella, lo cual nos permite fortalecer su comunicacion y reconocimiento de si mismo con las personas con las cuales vive. y para cerrar observaremos todas las imagenes que alli estan.

Día Mes Año 025 EL 2025



Continuando con:

Despues de haber participado del taller creativo donde su maestrais invitaron a los niños y niñas a colaborar en dejar organizado el espacio fortaleciendo el trabajo grupal en todo momento, Seguimos con el lavado de manos, control y alimentacion Saludable. Al terminar este otro momento del dia volveremos al aula allí Compartiremos juego con los juguetes varios, luego se dispondran para ir al zona recreativo allí se continua con sus habitos de Cepillado, lavado de manos y Control, luego volveremos al aula, se les invita a tomar un descanso escuchando musica suave, en su despertar se le ira contando cuentos y arruyos, se les arregla, toman su refrigerio y ya listo de regreso nuevamente al reincuentro familiar.

Valoracion del dia:

Durante las actividades que hoy se llevaron a Cabo donde los niños y las niñas estas recibi con un ambiente Calido y seguro Acogedor y creandoles Seguridad emocional en todos los momentos desde bienvenida estableciendo gran manejo en todo los momentos, donde se establecen Lasos afectivos, su participacion estuvo con entusiasmo, donde mostraron dispocicion al interactuar con todos sus Compañeros y sus maestras, Estas pequeñas dinamicas permitieron activar su cuerpo fortaleciendo su motricidad y listo se llevo a cabo el Taller Creativo donde los niños y las niñas tubieron la oportunidad de observar y Compartir las fotografias familiares que llevaron al aula. ya que este momento los genero momentos Significativos de expresion emocional ya que cada uno manifesto alegria, mucha curiosidad y orgullo al reconocer a las personas que hacen parte de su familia y los vinculos que allí hay que atraves del dialogo se conocen todas personas que estan cerca donde se recopilaron sus voces de como estuvo la familia y en algunos casos nombraron por su nombre fortaleciendo su Comunicacion local vem

Reflexion Pedagogica:

Fortaleciendo y desarrollando sus aprendizajes y lo significativos que son para todos.

Esta actividad del dia de hoy me permitio reconocer la importancia de la familia como primer entorno afectivo que a través de las fotografias cada uno pudo expresar quienes la conforman y el significado para ella, fortaleciendo los vinculos afectivos y la gran importancia de compartir sus historias de vida siendo motivador al participar estos momentos tan importantes en ellos y ellas.





fecha: 13 de Marzo Pre-Jardínc

Bienvenida:

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula sus maestras los van saludando y estableciendo lasos afectivos entre pares De la misma manera su espacio estara ambientado con herramientas y cosas para que su llegada sea un disfrute desde su ingreso con todo lo propuesto en el dia donde iran comprendiendo todos los objetos propuestos en este dia; luego de realizar y dejar su espacio organizado vamos se continuara con los ritmos cotidianos como es su lavadode manos y control del baño y Alimentacion saludable
Terminando este momento volveremos al aula allí vamos a explorar con los tubos y conos buscando su interes y construyendo juegos de su gran interes donde se sientan seguros y confiados con todo lo que se realiza.

Taller de Juego Manos Creativas ...

Continuando con las actividades del dia y despues de haber disfrutado y participado de la bienvenida y los demas momentos de dia; sus maestras invitaron a los niños y niñas el dia de hoy a ser participes del taller de juego donde cada niño + niña estara caracterizado de electricista Con una finalidad en esta experiencia el dia de hoy orientando a los niños y as en la prevencion de accidentes por descargas electricas, donde vamos atener una experiencia de juego enriqueciendo los saberes en ellos, que ellos conozcan que los enchufes, cables y aparatos electricos no son juguetes y aprendan acciones basicas para evitar accidentes; tendremos una pequeña Asamble que amanera de cuento vamos hablar de la gran importancia de no jugar con estos objetos no podemos jugar y vamos pegando los objetos en la pared haciendo referencia de la electricidad, ya que ella nos ayuda a prende la luz, al ver el telefono, television y muchos otros aparatos que se usan con la electricidad y el no jugar con la tomas donde debemos tener mucho cuidado porque ellos no son juguetes, en la medida que vamos contando el cuento vamos a realizar esta dinamica de todos agachados como si estuviera oscuro y al levantar manos arriba y finalizando todos organizado veremos las imagenes

Día Mes



Continuando Con:

Despues de haber participado del Taller y de recoger las experiencias del dia de hoy donde se enriquece sus saberes de prevenir los accidentes que se pueden occacionar si molestamos las formas o algo indeseados es prevenir, despues de este momento se les lleva a realizar el lavado de manos y alimentarse saludable Al bajar del Comedor los maestros los niños, las niñas se dirigen a su aula alli vamos a tener un espacio de compartir con los juguetes vamos interactuando Con sus pares, luego se les lleva al lavado de manos, control y higene bucal, enriqueciendo sus habitos Cotidianos de Aseo, despues se les invita a los niños y las niñas a tomar un descanso escuchando musica Suave, en su despertar vamos Cantando algunas Canciones infantiles "Como Hola" Repasamos y ya listos de regreso a casa.



Mes

Año

Valoracion del dia:

Durante la realizacion de las diferentes actividades pedagogica del dia la participacion de los niños y las niñas en todos los momentos compartidos mostraron gran entusiasmo por lo propuesto, donde se estableio gran manejo adquirido de todo lo vivenciado, ademas el trabajo en el fortalecimiento de sus habitos Cotidianos los van realizando Con mas independencia, asi mismo se sientieron a gusto en todo el dia explorando, Compartiendo y descubriendo sus propios aprendizajes en todo lo realizado, Tambien se llevo a cabo la realizacion del taller del juego de "manos Creativas" donde su atencion, a la indicado en las laminas que alli le elocante les iva Contando a manera de cuento, se observo en ellos y ellas el entusiasmo Con que estubieron, hablando, siendo participativos desde sus voces lo mas importante del dia, que el dialogo que se obtuvo grupal lograron identificar algunas situaciones de riesgo, cables o electrodomesticos sin la compañia de un adulto, esta actividad fue muy dispuesta para el trabajo del cuido de no jugar con los elementos electricos, ya que estos son peligrosos donde el interes fue de su agrado en todo los momentos.



Reflexion Pedagogica:

En la actividad del dia de hoy fue muy emotivos con todo lo propuesto y la interacion con el otro les ayudo a establecer relacion Con el otro, y fue de su agrado, de igual manera se seguimos Fortaleciendolos frente a la prevencion de Accidentes







Semana del 16 al 19 marzo

Eje: explorar. sentir y vivir

Procesos de Desarrollo

- Los niños y las niñas interactuan con elementos pasando de la curiosidad espontanea al reconocimiento de caracteristicas de tamaño, forma, color y textura, transformando en creaciones lógicas y creativas

- Los niños y las niñas logran conocer y reconocer las posibilidades y limites de su propio cuerpo en relación con el espacio y los demás, creando formas de desplazamiento coordinando movimientos.

- Los niños y niñas juegan a ser otros, transformando los objetos y el espacio en herramientas y escenarios de imaginación, interactuando, compartiendo llegando acuerdos, reconociendo sus conquistas y la de los demás.





Material Pedagogico

- Titeres
- Bafle
- Disfraces
- Herramientas
- Frutas y Comida
- Estante de tienda.
- rompe cabezas Grande
- Armotodo grande
- luz de Neon - o blanca
- lintema
- Figuras de Armotodo
- Cubos de madera
- Camaras
- texturas
- Cajas
- Colores
- telas
- tubos de madera
- tapas
- plumas
- piñas silvestres
- arenas de colores











Fecha: 16 Marzo Pre-jardine

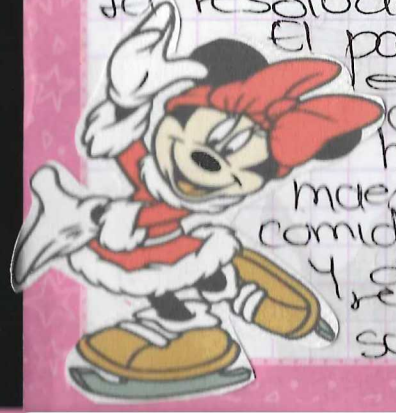
Bienvenida

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, los maestras los irán recibiendo con un saludo verbal utilizando titeres y entregandole a cada uno un titere con la intencionalidad de que interacten entre pares fortaleciendo vinculos afectivos y favorecer lo comunicativo a través de palabras y frases, luego los maestros narraran una historia utilizando los titeres y realizando preguntas a los niños y niñas para enriquecer la historia donde todos y todas participaran de la narrativa, interactuando con el titere. Pasando despues al lavado de manos y luego subir al comedor para recibir los alimentos de la mañana.

Terminado este momento los maestros regresaran al aula en compañia de los niños y niñas allí un tiempo de juego con los aros y movimientos corporales a través de la musica orientado por los maestros.

Rincones de juegos

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y demas momentos, las maestras invitaran a los niños y niñas a participar de los rincones de juego una experiencia de exploración, imaginación e interacción, las maestras disponen del ambiente para los rincones utilizando diferentes espacios del aula y variedad de elementos con la intencionalidad de fortalecer la socialización y la resolución de conflictos al compartir el espacio y los elementos. El paso a paso inicia cuando los niños y niñas eligen en que rincón estar o si desean rotar, encontrando rincones como el rincón de la tienda, el rincón de los disfraces, el rincón de las herramientas, el rincón de los instrumentos musicales, las maestras observan y lanzan retos como tengo hambre quien tiene comida? motivando a los niños y niñas a dar soluciones y dar respuesta de acuerdo a los retos, finalizando con el reconocimiento de cada rol que asumió cada uno con agrado y reconociendo sus propias conquistas y la de los demás.





Continuando con:

Despues de haber participado de los rincones, las maestras motivaran a los niños y niñas a continuar en el rol de juego de rincones invitandolos a organizar y dejar todo en su lugar. Pasando despues a fortalecer los ritmos cotidianos preparando las manos para lavarlas y luego con manos limpias pasar al comedor a recibir los alimentos del medio dia consumiendolos con agrado.

Terminado este momento las maestras se dirigiran a la zona recreativa en compañia de los niños y niñas un tiempo de actividad fisica bailando y cantando, pasando despues a los hàbitos higienicos (uso del baño, lavado de manos, cepillado de dientes) Regreso al aula hora del descanso con lectura de cuentos, despues musica, arreglo personal refrigerio, juego de rompecabezas y salida a casa.

Valoracion del dia:

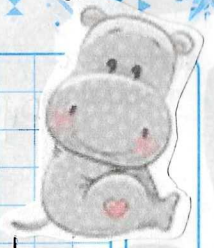
La jornada se desarrollo de manera exitosa, logrando una transicion armoniosa en cada actividad y momento. el uso de los titeres, facilito el vinculo afectivo y la comunicacion entre pares desde el saludo inicial. Se observò una participacion activa y entusiasta de los niños y niñas durante la exploracion de diferentes rincones, donde la mediacion de los maestros fuè clave para fomentar la autonomia, la resolucion de conflictos y el juego simbolico, los niños y niñas asumieron diferentes roles y enfrentaron retos al interactuar y compartir en cada rincòn como por ejemplo Yoselin dijo que era la doctora y empezaba a revisar a sus compañeros asi cada uno fortaleciendo su creatividad e imaginacion, resaltando entre ellos momentos donde comparten el mismo elemento con momentes de intervencion de los maestros.

Reflexion Pedagogica:

Frente a las actividades propuestas se reafirma que el juego y la exploracion del medio son lenguajes fundamentales para el aprendizaje significativo, la estrategia de rincones, permitiò que los niños y niñas ejercieran su agencia y toma de decisiones, aparte diferentes elementos para su exploracion asi mismo la cantidad suficiente



Fecha: 17 de Marzo Pre-jardín



Bienvenida

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula las maestras los iran saludando chocando las manos, invitandoles a pasar por el tunel de colores ingresando al aula disfrutando de la música un tiempo de baile y movimiento corporal libre, observando fortalezas y debilidades corporales en pro de fortalecer lo caporal, las maestras interactuan con los niños y niñas bailando y moviendose por el espacio Pasando despues a los ritmos cotidianos de la mañana lavado de manos y alimentación saludable.

Terminando este momento las maestras en compañia de los niños y niñas regresarán al salón y allí un tiempo de juegos de apilar, crear y armar con el rompecabezas gigante y el armatodo, un tiempo de juego e interacción y exploración.

Taller corporal de sombras y Movimiento

Continuando con la jornada y despues de haber interactuando y compartido juegos, las maestras invitan a los niños y niñas a participar de la experiencia de exploración corporal generando una atmósfera de curiosidad saliendo por un momento del aula y luego ingresar ambientado con luz tenue cuya intencionalidad es el reconocimiento del esquema corporal y la noción espacial. desarrollandose la experiencia mediante una narrativa lúdica donde, proyectando una luz fuerte contra la pared los niños y niñas deben seguir el ritmo de la melodía suave esturando sus extremidades, saltando o encogiendose para ver como su silueta cambia; paso a paso, trabajando en parejas guiados por las maestras para atrapar la sombra del compañero lo que favorece la coordinación visomotriz, realizando diferentes movimientos libres donde ellos y ellas vayan descubriendo otras posibilidades, finalizando el taller con un momento de relajación y a la par reconociendo las partes de su cuerpo.







Continuando con

Después de haber disfrutado del taller corporal, las maestras invitarán a los niños y niñas a colaborar organizando el aula un momento de compartir y ayudar en equipo. Pasando después al lavado de manos recordando por medio de un juego de movimientos los pasos, después al comedor para recibir y consumir con agrado unos ricos alimentos identificando sabores y texturas como juego motivante para consumir todo el alimento. Terminado este momento las maestras se dirigirán en compañía de los niños y niñas a la zona recreativa un tiempo de juego de armar y crear figuras con fichas de diferentes formas. Pasando después a: (uso del baño, lavado de manos y cepillado de dientes) regreso al aula hora del descanso acompañado de música, después, aseo personal, refrigerio, juego de modelado de plastilina y salida a casa.



Día Mes Año

Valoración del día

La jornada inicio con una bienvenida y acogida armoniosa, donde el túnel de colores y la música ambiental facilitaron la transición al aula, causando asombro y curiosidad en ellos y ellas, participando en cada momento de los ritmos cotidianos favoreciendo su autonomía e independencia.
Durante el taller de sombras, los niños y niñas mostraron un alto nivel de asombro y participación activa ya que al replegar su sombra en la pared y en el techo les motivo a realizar diferentes movimientos corporales y con la orientación de la maestra se fue nombrando cada parte emocionados descubriendo lo que podían realizar figuras Sofía se asombro cuando su sombra era grande y luego al moverse se volvía pequeña, cada uno exploro escuchando la orientación de la maestras y a su vez creando y explorando



Reflexión Pedagógica

El uso de cada elemento o recurso fue importante las luces y sombras transformaron el movimiento físico en un lenguaje expresivo posibilitando en los niños y niñas consciencia su imagen y percepción espacial a través del asombro y exploración, el espacio amplio y permitió el uso de las luces ya que es oscuro y así disfrutaron mucho más.



Fecha 18 de Marzo Pre-Jardín C

Bienvenida

A medida que los niños y niñas van ingresando al jardín las maestras los irán saludando mediante un saludo verbal invitandoles a participar del juego armando figuras a traves de los cubos de madera donde cada uno compartirá el espacio con sus pares utilizando sillas y mesas, cada uno tomará un lugar interactuando con los objetos con ambientación de musica suave de fondo las maestras interactuando con preguntas recogiendo las voces de los niños y niñas, favoreciendo su comunicación, pasando despues a los ritmos cotidianos de la mañana motivando estos momentos con cantos (lavado de manos, alimentación saludable)

Terminado el momento de la alimentación las maestras regresarán con los niños y niñas al aula y allí un tiempo de juego de exploración utilizando diferentes objetos de tamaño, forma y color.

Cestos de Tesoros de Texturas

Tras disfrutar de la bienvenida y demás actividades, las maestras invitan a los niños y niñas a participar de la experiencia de los tesoros, generando espectativa y curiosidad a través de un juego de palabras y cautivando la atención de los niños y las niñas invitandoles a sentarse en semicirculo en el tapete para descubrir los cestos de tesoros de texturas una experiencia diseñada con la intencionalidad de favorecer lo tactil y el lenguaje descriptivo.

Comenzando con la presentación de los cajas o cestos que contienen los elementos como sabras, telas, tubos, tapas, cubos de madera, plumas, piñas silvestres, arena de colores, los niños y niñas descubrirán los cestos, explorando libremente, mientras las maestras interactuan con ellos y ellos mediante preguntas que invitan a la comparación, recogiendo los aportes de los niños y niñas a través de lo que descubren de sus tesoros, dandole cierre a la experiencia con el tesoro de palabras de los niños, niñas.

Día Mes Año



Continuando con:

Despues de haber partiapado del cesto de tesoros, las maestras invitaron a los niños y niñas a colaborar organizando el aula, dejando todo en su lugar un juego cooperativo, pasando después al refuerzo de hábitos como lavado de manos dirigiendoben al comedu para consumir los alimentos con agrado. Terminado este momento las maestras se dirigiran a la zona recreativa junto con los niños y niñas allí un tiempo de juego actividad física con música juego hábitos de aseo (uso del baño, lavado de manos y cepillado de dientes), regreso al aula hora del descanso acompañando este momento con lectura de cuentos, despues musica arreglo personal, refrigerio y salida a casa.



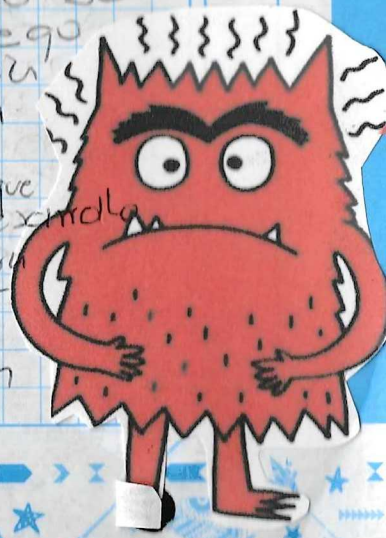
Valoración del dia:

Durante las actividades que se llevaron a cabo con todo los niños y las niñas durante el dia donde se observo el desarrollo exitoso de su bienvenida armoniosa y calida desde el primer momento de inicio al igual que sus cotidianidades del dia y su alimentacion saludable donde van interactuando con mayor seguridad en todos los momentos. En larealizacion de la experiencia pedagogica con los cestos de tesoros donde formaron un semi Circulo favoreciendo su atencion, la calma, y la disposicion para que los niños y las niñas fueran involucrandose activamente con todos los materiales diversos como piñas, plumas, telas y arena. donde se observo gran interes por descubrir las texturas, lacual se fue entablando dialogos de como su curiosidad les permitio tener un lenguaje claro, donde se fortalecio su lenguaje y la gran importancia de realizar estas variedad de juego heuristico como modo de aprendizaje creandoles que su autonomia y pensamiento critico sin necesidad de una instruccion rigida la exploracion sensorial enriquecida con los olores que son fundamentales para su desarrollo

Reflexión Pedagogica

Es muy importante fomentar estas experiencias enriquecidas para que los niños y las niñas descubran sus habilidades y capacidades dando muestra de su curiosidad, respeto, alegria y novedad de conocer elementos y apropiarse del momento en todos lo que se le propone fortaleciendo su desarrollo integral





Bienvenida con Alegría

PRE-JARDÍN C

19-03-26

La jornada inicia con una bienvenida con alegría, donde las auxiliares pedagógicas reciben a los niños y niñas con un cálido saludo al ingresar al jardín. Una vez en los salones, las docentes fortalecen este recibimiento con el "saludo de las mariposas", pidiendo a los niños y niñas que junten sus pulgares y muevan los demás dedos como si fueran alas. Mientras realizan este ejercicio, las docentes les va comentando que es el Síndrome de Down y les contará que todas las personas somos diferentes así como los colores de las mariposas.

El Mural De La Huellas Únicas

TALLER DE PINTURA

La auxiliar pedagogica o docente invitará a los niños y niñas al espacio recreativo, donde encontrarán papel craft pegado en el piso. Allí se les contará con entusiasmo que realizarán un arco iris de colores utilizando calcetines de diferentes texturas y pintura. Cada niño y niña elegirá dos calcetines que no combinen y se los colocará en las manos como si fueran guantes, transformándolos en sus herramientas de creación. Al mojar sus manos con los calcetines en pintura, los niños y niñas crearán manchas y sellos; se les motivará a que hagan caminar sus manos por el papel trazando líneas largas y curvas. Al permitir que sus trazos se crucen con los de sus compañeros, se simboliza que, a pesar de nuestras diferencias todos compartimos un mismo espacio de juego y aprendizaje. finalizando la actividad se realizaran hábitos de higiene y se dirigirán al comedor a consumir los alimentos del almuerzo.

Bienvenida con Alegría

PRE-JARDÍN C

29-03-26

La jornada inicia con una bienvenida con alegría, donde las auxiliares pedagógicas reciben a los niños y niñas con un cálido saludo al ingresar al jardín. Una vez en los salones, las docentes fortalecen este recibimiento con el "Saludo de las mariposas", pidiendo a los niños y niñas que junten sus pulgares y muevan los demás dedos como si fueran alas. Mientras realizan este ejercicio las docentes les va comentando qué es el Síndrome de Down y les contará que todas las personas somos diferentes así como los colores de las mariposas.

El Mural De La Huellas Únicas

TALLER DE PINTURA

La auxiliar pedagogica o docente invitará a los niños y niñas al espacio recreativo, donde encontrarán papel craft pegado en el piso. Allí se les contará con entusiasmo que realizarán un arco iris de colores utilizando calcetines de diferentes texturas y pintura. Cada niño y niña elegirá dos calcetines que no combinen y se los colocará en las manos como si fueran guantes, transformándolos en sus herramientas de creación. Al mojar sus manos con los calcetines en pintura, los niños y niñas crearán manchas y sellos; se les motivará a que hagan caminar sus manos por el papel trazando líneas largas y curvas. Al permitir que sus trazos se crucen con los de sus compañeros, se simboliza que, a pesar de nuestras diferencias todos compartimos un mismo espacio de juego y aprendizaje. Finalizando la actividad se realizaron hábitos de higiene y se dirigirán al comedor a consumir los alimentos del almuerzo.

El logro compartido

Se cerrará la actividad con un aplauso de hormiguitas (tocando solo las yemas de los dedos de una mano con las de la otra), se organizarán para ir a casa con la familia.

Valoración del día

En el día de hoy se realizaron las diferentes actividades planeadas evidenciando que desde llegaron los niños y niñas participaron de manera activa disfrutando de la bienvenida compartiendo e interactuando fortaleciendo vínculos afectivos. El uso de los materiales permitió que los niños y niñas exploraran texturas y colores de manera libre dejando huellas que compartieron formandose en figuras a los cuales algunos le colocaron como Alan que dijo que eran flores, sofia dijo es un pajaro sus expresiones con sonrisas, palabras, gestos, respetando sus aportes y ritmos de crear y participar, resaltando que estuvieron muy atentos a las actividades.

Cada momento fue significativo tanto en las experiencias pedagógicas como en los ritmos cotidianos favoreciendo su autonomia e independencia, terminando la jornada sin dificultad entregando paquete alimentario de la jornada pedagógica.

Reflexión pedagógica

Desde la mirada pedagógica se resalta como las experiencias artisticas son puente para la educación inclusiva, aunque se evidencia que los niños y niñas participaran para una proxima actividad se pueden agregar otros elementos que ayudan a que se fortalezca la experiencia





Semana del 24 al 27 de marzo.

Eje: Expresión y Creatividad

desarrollos a fortalecer...

- los niños y las niñas a través de actividades de exploración y creatividad desarrollen diferentes formas, texturas, colores, fomentando su imaginación y capacidad para comunicar ideas mediante las experiencias pedagógicas.
- los niños y las niñas mediante las experiencias pedagógicas interactúen entre sí, compartiendo juegos ideas, aprendiendo a resolver conflictos y fortaleciendo vínculos de amistad.
- los niños y las niñas exploran autónomamente y exploran los elementos dando un sentido curioso fortaleciendo creando, imaginando y un pensamiento crítico en sus interacciones.



Material Pedagógico.

- Tubos de hilo
- bolos, Tapas
- Cuentos de tela.
- Titeres
- hojas blancas 50
- Marcador
- Vaso plastico
- Copitos - bolitas de Algodón 27
- rompecabezas
- bombas 24
- papel seda de colores 5
- Pegante o colbón
- Juguetes varios
- octavos de cartolina 27 colores onegra
- hojas iris 20 hojs (5)

Emmis

fecha: 24 de Marzo - 2026. Pre-Jardin C

Bienvenida!

A medida que los niños y las niñas van ingresando al aula junto a las maestras se iron saludando de manera verbal, invitandoles a disfrutar y Compartir de Creaciones de Juegos a partir de los elementos como son los tubos, bolos, tapas, Observando las interaciones (intereses, y sus necesidades). Despues de pasar alos ritmos Cotidianos Como lavados de manos y alimentacion saludable, Fortaleciendo procesos de autonomia e Independencia a través de los ritmos Cotidianos.

Pegreso al aula un tiempo de literatura a través de la lectura de cuentos por grupos entregandoles un cuento a cada grupo en Compañia de las maestras, recogiendo esas lecturas de imagenes y fortaleciendo su Comunicacion Verbal.

Taller artistico "Descubriendo y Cuidando el Agua"

Continuando Con las actividades del dia y despues de haber participado desu bienvenida y los demas momentos, las maestras invitaron a los niños y niñas a participar del taller artistico que consiste en una experiencia pedagogica de Conocer y Cuidar el Agua; para dar inicio vamos a presentar una Caja muy misterosa, alli adentro habremos una botella de agua con hielo. cuando los maestras la presenten, la batiremos, agitaremos y observaremos su transparencia, realizando algunas preguntas Como: de donde viene el agua que tomamos, Que pasaria si yo abro mi llave y no sale nada de Agua? Si mismo tambien es muy Importante de que no debemos ensuciar el Agua, porque es muy difícil volverla a limpiar es de cuidado Cuidar este Recurso tan Importante en nuestras vidas luego Seguimos Cada niño recibe una Silueta de una gota de Agua, la cual vamos a decorar Con papel de Peducto Azul Silueta. O inS. O Pintura dando un buen Uso al Material presentado Cada uno pegara sus Peductos de papel cuidando su gota de Agua, el cual vamos a fortalecer el cuidado y Protección del Agua en todos los momentos. en la cual hoy se trabajo con una finalidad de fomentar en los niños y los ninos el cuidado del Agua.

Continuando Con:

Despues de haber disfrutado y participado del taller Artistico las maestras invitaron a los niños y niñas a colaborar en dejar organizado el aula y material utilizado de la experiencia, ya listo todo, pasamos al momento del lavado de manos y alimentacion saludable. luego terminando esta actividad se contara con un tiempo de relajacion y digestion usa del baño, Cepillado de dientes y Control; despues de este momento volveremos al aula alli tendremos juego espontaneo donde uso de elementos variados para que cada uno construya sus propios juegos y conquistas, donde despues se les invita a tomar un descanso a traves de la musica suaves y relajante, en su despertar cantaremos musica infantil del momento, se les arregla, tomaran su refrigerio, Compartiran juegos de mesa y listos de regreso con sus familias.

Valoracion del dia:

Durante las actividades del dia de hoy los niños y las niñas van fortaleciendo su auto nomia e independencia que atraves del buen manejo de su bienvenida y las interacciones con todos, al igual que sus ritmos cotidianos les vamos promoviendo habitos saludables y seguridad emocional desde su ingreso En realizar pequeñas lecturas de imagenes se va fortaleciendo su comunicacion verbal y la capacidad de interpretacion en los niños y las niñas, el trabajo el taller "Descubriendo el Agua" fue muy importante la expresion plastica donde les permito interiorizar la importancia del cuidado del Agua desarrollando la gran importancia que el agua tiene para todo su influencia de que los niños y las niñas tengan este acercamiento al cuidado y proteger el Agua, se realizo preguntas como si dejo la llave abierta que pasa, si estoy jugando con el agua que puede pasar como cositas asi donde ellos y ellas fueron expresando sus puntos de vista en todos los momentos, decorando cada uno su botica de agua con papel Azul, y colocar a los niños para que se fomente el cuidado del Agua en todos los momentos y los espacios en los cuales estamos.

Reflexion Pedagogica:

La experiencia de hoy demuestra que el aprendizaje es más significativo cuando nace de la curiosidad y los sentidos; Al transformar la rutina para su propia exploracion, Construyendo Conciencia del cuidado por su medio Ambiente y su reflexion de la forma como ellos hacen parte de los procesos del cuidado por su medio ambiente



fecha: 25 de Marzo 2026 Pre-Jardine



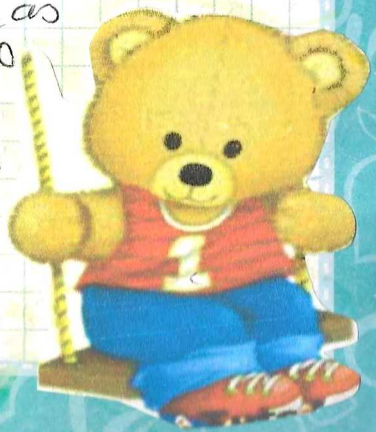
Bienvenida:

A medida que los niños van ingresando al aula, las maestras los iran saludando de manera verbal, invitandolos a disfrutar de la bienvenida con una ambientacion que tiene diferentes elementos con caracteristicas de tamaño, forma, textura invitandoles a crear y construir sus juegos y representaciones, respetando las intergicciones recogiendo sus aportes, luego se continuara con los ritmos cotidianos de la mañana, lavado de manos y alimentacion saludable en pro del autocuidado Terminado este momento de alimentacion las maestras regresaran al aula con los niños y las niñas y alli habra un espacio y tiempo de juego y exploracion mediante elementos cotidianos como tubos, cajas observando sus representaciones en cada uno y expresiones, deseos curiosidades.

Taller Creativo Con figuras de Papel

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y demas momentos, las maestras invitaran a los niños y niñas a participar en el taller de creacion de Figuras con tiras o pedacitos de papel brindando una experiencia creativa que les permitira explorar, crear con su imaginacion y fortalecer habilidades motrices finas, ambientando con mesas, sillas cada uno tomara su lugar y recibira un octavo de cartulina negra o de colores, sobre el cual tendra tiras, pedacitos de diferentes fichas tamaños y colores y con la orientacion de las maestras dueiran contando la historia de un personaje misterioso creando con papel que realizaba muchos movimientos y luego con la ayuda de las maestras los niños y niñas iran uniendo las tiras pegandolas sobre el papel, creando el personaje misterioso fortaleciendo no solo la creatividad, sino la imaginacion al crear figuras a las cuales cada uno dona su nombre y de esta manera va teniendo un buen manejo de todo lo vivenciado en todos lo desarrollado en sus capacidades expresivas.







Continuando Con:

Despues de haber participado del taller creativo, las maestras invitaran a los niños y las niñas a colaborar y organizar el aula y dejar su espacio limpio, alzado sus cortinas en la pared donde todo pran observando sus obras creativas; luego pasaremos al lavado de manos y el momento del almuerzo.
terminando este momento se pasara al patio zona recreativa un tiempo de juego libre, uso del baño, habitos higienicos como lavado de manos, higiene bucal
Regresaremos al aula a tomar un descanso acompañado de musica suave y relajante, en su despertar con musica infantil, tomaran su refrigerio y aseados y arreglado de nuevo a compartir en familia.



Valoración del dia:

En el desarrollos de las diferentes actividades que hoy se llevaron a cabo donde los niños y las niñas se fueron integrando con gran seguridad y confianza en todas las propuestas desde su ingreso a su aula, allí el compartieron y disfrutaron de grandes momentos, fortaleciendo su lenguaje al mismo tiempo el poder seguir realizando sus actividades con mayor apropiacion y sus alimentos saludables con todo el compromiso, el desarrollo del taller creativo "con figuras de papel" fue recibido con gran entusiasmo con los niños y las niñas ¡ya que durante nuestra experiencia se observo como su participación y el gran interes al interactuar con las tiras de papel a formar figuras en diferencia donde cada uno fue expresando el gusto de manipular el material lo cual el entablar dialogo de como fueron construyendo sus emociones, desplegando su imaginación, logrando trascender las figuras significativas mostrando gran interes dela propuesta donde se les vio muy entusiasmo en todos los momentos y estableciendo gran disposición en todo lo expresado y se les vio muy interesados en construir cuando atraves del papel generando libertad.

reflexion Pedagogica:

Esta experiencia del dia les provoco mucha curiosidad donde fue de su agrado, siendo a la vez muy significativa teniendo gran entusiasmo Sofia Becerra fue una delas niñas que se veia muy concentrado y logro formar sus figuras sin ayuda plasmando el papel con mucha facilidad donde se sintieron muy creativos fortaleciendo su motricidad, e imaginacion con libertad.





Día Mes Año

fecha: 26-03-26 Nivel: Pre jardin C

Bienvenida:

En el dia de hoy las auxiliares pedagogicas. los. recibiran. a los niñas, mediante un saludo. verbal. invitandolos. a participar de juego. de una ambientación preparada. para. ellos y ellas. como son las fichas y rompecabezas. y chocando las manos. voy ingresando al jardin. donde. las maestras. les tendran. preparado un saludo cadial. y bienvenida con la intencionalidad. que los niños y las niñas. se sientan acogidos. y seguros luego. se acompañara. a maestras. en proceso de rituales. como son los traslados. a los diferentes. espacios, habitos. de higiene. y alimentación en pro de proceso. de autonomia e independencia.

Taller Bombas Creativas...

Continuando. la experiencia comenzara con un momento de asombro, donde los niños y las niñas. se reuniran. en circulo intimo para escuchar el relato de la "formación que cobraron vida" en esta. narración, no se les diran los nombres, si no que descubriran las sensaciones objetos que representan (el tono del cielo, y la calidez del sol, el sabor de una fruta roja) permitiendo que sean. los mismos niños y niñas quienes observan las bombas que las maestras. sostienen. levanten la mano. descubran por su mismo que colores estan viendo y que les recuerda esta interación inicial. Convertirán el espacio pequeño en un escenario del dialogo y participación activa una vez el grupo haya identificado las caracteristicas. de la bomba, las maestras entregaran a cada niño y niña su material de base una bomba especial. mente inflada. al hacer pequeñas y blandas, los niños y las niñas, podran manipular con seguridad, explorando su forma circular y su ligereza en este punto la trancisión hacia la creacion sera natural; y se presentaran estaciones o bandejas centrales. con diversos elementos lana de multiples. texturas. papel seda y pegante en un lugar de decoración siguiendo un instrucción; se invitara a los niños y niñas a creen un personaje. escamas de papel brillante. las maestra estaran facilitando en este proceso faalitando para el cierre. juegos, el espacio de exposición se validara su autonomia y su capacidad.

Continuando:

Despues. que los niños y niñas. han participado. organizado. el aula un ejeracio. de adaboración actividade. a colaborar a el aula. y a su vez de clasificación identificando los elementos. luego. se pasara al lavado de manos. y acompañar a los niños y niñas. al comedor momento. de la alimentación motivando este espacio. con musica, suave. instrumental. infantil. terminando este momento. se apoyara el regreso al aula donde los niños y las niñas. lleguen. al aula. allí un tiempo de juego actividad. física luego. por turnos. ir al baño acompañado. de lavado de manos. y cepillado de dientes, hora del descanzo. con una lectura de un cuento despertar con musica arreglo personal. refrigerio. cantando canciones. y salida a casa donde mi familia me este esperando.

Valoración del día:

Durante la actividad. de bombas. Creativas, todos los niños y niñas, y sofia, Santiago, Daniel y celeste. gran entusiasmo. y creatividad. y se observaron los siguientes puntos. Cada baño aporte. ideas. unicas. y formando un ambiente. de trabajo en equipo y la expresión creativa. la diversidad. de propuestas reflejo la imaginación y creación de las bombas. fomentando un ambiente. de los niños y las niñas, lo que enriqueció la experiencia y desarrollo habilidades los no solo se divirtieron, si no que también desarrollaron motoras. y de y resolvieron y en conclusión, el taller fue actividad. y sensorial se logro el objetivo de fomentar la expresión libre a travez del juego, validando. siempre el sentir y hacer de cada niño y niña de la participación y el primer paso hacia la autonomia y ver como avanzan los niños y las niña atravez de que trabajen en equipo y señar de que colores hay para pegarle a su bomba. y conectar su interes por aprendes de los demas. donde avanzan de manera creativa de sus experiencia y comparti las

Reflexión Pedagogica

observo el desarrollo de este taller me permite. confirmar que cuando el material. es sugerente. y el ambiente. es de confianza. y me lleva a satisfacción de ver un grupo y me gustan como se emocionan de la actividad. me impulsa a seguir diseñando más experiencias. para mantener mi motivación de seguir fortaleciendo



fecha: 27 de Marzo 2026 Pre-Jardín C



Bienvenida:

A medida que los niños y las niñas van ingresando al aula junto con las maestras serán recibidos de manera verbal invitandoles a disfrutar y compartir de oraciones verbales y a la vez juegos a partir de elementos como: pelotas, bolas de papel, discriminando las interdicciones que se le pueden dar a cada uno, después se pasara al lavado de manos y alimentación fortaleciendo los procesos de autonomía e independencia a través de los ritmos cotidianos con mayor autonomia e independencia en cada uno de sus emociones.

Regreso al aula un tiempo de lectura a través de la lectura de cuentos por grupos entregandoles un cuento de tela a cada grupo y un tutor para realizar pequeños dramatizaciones recogiendo sus voces e interpretar imagenes fortaleciendo su comunicación verbal.

Taller Creativo y Experimentando Curiosidades

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y los demás momentos del dia, las maestras invitaron a los niños y niñas a participar de la siguiente experiencia que consiste en un taller creativo donde vamos a explicarle a los niños y niñas donde se les invita a estar atentos a: para lo cual vamos a ubicar a los niños y niña en sus respectivos mesas y sillas muy atentos a las indicaciones de como vamos a ser una exploradores el dia de hoy. los elementos a utilizar hojas blancas, marcadores un recipiente con agua copitos de algodon listo todo ubicado en su espacio y a vamos a comenzar, las maestras tomaron las hojas dibujando sobre la hoja en blanco alguna imagenes sobre este con asteriscos, cruces, circulos lineas y duduing tome su un copito y lo mojara con agua luego lo pasara sobre la hoja que esta con marcador y al final van descubriendo que pasara en ese momento iban descubriendo sus cambios y van observando como se cambian los colores.

se realizara una exposición de cada trabajo.





Continuando Con:

Despues de haber participado del experimento del taller propuesto por los docentes invitaron a los niños y niñas de su cooperación y colaboración para dejar organizado el aula mediante una actividad de grupo, luego se pasaron a los habitos de aseo y el consumo de alimentos (Almuerzos) con alegria. Terminando este momento se continua con un tiempo de juego espontaneo rondas y canciones infantiles, uso del baño y lavado de manos, cepillada de dientes, de nuevo regreso al aula, musica suave instrumental, hora del descanso, despertar con musica, arreglo personal refrigerio, modelado plastilina (Figuras) salida a casa. Con todos a compartir con sus familias.

Valoración del dia:

Durante la Actividades del dia de hoy se observo gran interes, se les vio su participacion desde su ingreso siendo cada vez más Seguros y expresivos de sus emociones del momento estableciendo gran manejo de todos los momentos y estableciendo su gran interes en todo lo vivenciado Es ha permitido establecer gran disposición de la realizacion de sus actividades del dia creando avances en su autonomia e independencia en todos los momentos vivenciados, donde se respetaron los ritmos individuales con armonia, En nuestro taller creativo fue muy curioso donde el trabajo con material que ellos poco van utilizando y crear nuevas experiencia logrando su asombro y disposicion de todos los momentos, explorando de manera Sensorial profunda, observando su Sensacion del trabajo que atravez del agua fueron observando algunos cambios de transformar el papel. el juego dramatico de los titeres ayudo a estable su gran disposicion en todo lo vivenciado, satisfaciendo cambios, crear, descubrir y transformar, a través del agua y el material les llamo mucho su interes, Esto conlleva atener una gran disposicion en todo el desarrollo de la actividad en todos los momentos lo cual fue muy significativo para todos.

Reflexión Pedagogica:

Esta actividad llamo su atención donde al estar explorando y descubriendo permitio sentirse muy agiles y fremeldas habilidades creativas y explorando todos lo momentos, transformando sus propias vivencias de manera muy divertida y curiosa en todo local nos ayudo a continuar creando experiencias inolvidables.